

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA MUN. DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFª. “MARIA APARECIDA CAVALINI  
SOARES MOZAR”

Plano de ação Pedagógica – 2011 / 2012

Coordenadora Pedagógica: Maria Nilza Gomes de Souza Borges

Secretária Municipal de Educação: Maria Aparecida Cassatte

Coordenadores Pedagógicos municipais: Ana Claudia ,Josué Campos e Maria Luiza

Diretor: Abel Antonio de Camargo

Nova Olímpia, 31 de Janeiro de 2011

## **Introdução**

Como responsável pelo bom andamento Pedagógico da escola, terei que diagnosticar os pontos críticos do processo Ensino Aprendizagem da unidade escolar, sugerir e propor atividades que venham de encontro com as dificuldades dos educandos, conforme o diagnostico da equipe pedagógica, procurando ter sempre uma visão da realidade, detectada pelos professores envolvidos.

Procurar despertar no aluno a consciência de que a escola é um lugar importante em sua vida e a porta de entrada para formar um cidadão que possa competir no mercado de trabalho; mas, para isso acontecer, precisamos do comprometimento de toda a equipe envolvida na escola.

## **Objetivo**

Desenvolver atividades práticas do planejamento anual de acordo com as necessidades dos educandos, buscando metas inovadoras para atender os problemas de aprendizagem e auto-regulação.

## Justificativa

O planejamento das atividades escolares é uma necessidade imperiosa, tendo em vista atingir os resultados da ação educacional previstos na legislação em vigor e especificamente, na LDB 9394/96. Dessa maneira, as atividades escolares devem ser objeto de reflexão por parte do coletivo da escola, incluída a comunidade e os próprios alunos. Dessa reflexão surgirão os caminhos a serem trilhados na ação educacional, materializados na forma de proposta pedagógica,

## DIAGNÓSTICO

### **\*Participação dos Pais**

Durante alguns anos trabalhando como educadora na unidade escolar, percebi a ausência de pais ou responsáveis nas reuniões, para tratarem de assuntos referentes aos seus filhos.

Como um dos objetivos, enquanto Coordenadora Pedagógica, procurarei definir claramente nas reuniões, que a presença do pai ou responsável é muito importante na construção do primeiro grupo social – a família, bem como do projeto educacional.

### **\*Hábitos de estudo e higiene dos alunos:**

Incentivar e prover condições para o aluno ter estudo de apoio, leitura, orientação profissional, saúde e higiene.

### **\*Condições Sócio-Econômicas:**

Percebi que a comunidade escolar tem um padrão sócio - econômico de classe média - baixa.

A unidade fornecera, através dos professores todo material básico disponível na escola para o aluno, sempre como empréstimo de acordo com a necessidade de cada um.

### **Aspectos de dificuldade em geral**

- A defasagem e a falta de conhecimentos precedentes dos alunos;
- Dificuldade de auto regulação e cumprimentos das regras proposta pelos profissionais da unidade;
- Falta às aulas com freqüência;
- Descumprimento das realizações das atividades propostas pelo professor na sala de aula e nas atividades do para casa.
- Falta de participação efetiva por parte de alguns professores.
- Falta de acompanhamento dos pais ou responsáveis.

## **Proposta**

- A boa comunicação e interação entre direção, coordenação, professores, pais e alunos;
- A integração entre a parte administrativa e a Pedagógica;
- Buscar meios para os professores, quando apresentarem dificuldades pedagógicas;
- Propiciar o trabalho em conjunto idade/série e interação entre professores nas atividades de recreações e socialização.
- Incentivar e prever condições para dar continuidade aos projetos da escola;
- Prever melhorias e promover o respeito ao patrimônio público;
- Divulgar todas as informações recebidas pela Direção, Secretaria de Educação, SEDUC, MEC e outros meios que julgarem necessários e importantes para o desempenho educativo;

## **METAS:**

- Dar atenção individual e coletiva a todos envolvidos no processo Ensino - Aprendizagem;
- Coordenar e subsidiar a elaboração dos diagnósticos da realidade escolar.
- Colaborar com o corpo docente nas elaborações das atividades para o reforço escolar;
- Acompanhar e orientar as atividades propostas de acordo com o fluxo da Rede Municipal.
- Pesquisar e acompanhar as causas da não participação e rendimento escolar de alguns alunos;
- Propiciar o trabalho em conjunto por área, ciclos ou turmas;
- Tomar leitura dos alunos, comparando com diagnóstico anterior;
- Incentivar e prever condições para dar continuidade aos projetos da unidade escolar;
- Auxiliar e incentivar o uso dos materiais pedagógicos e colocar todo o acervo a disposição para o trabalho pedagógico dos professores;
- Auxiliar e orientar os professores nos processos de recuperação Individual ou em grupo (reforço) e nas reposições de aula, quando necessário;

- Procurar corrigir e melhorar as falhas diagnosticadas após a avaliação do SAGA e Provinha Brasil;
- Atende-los sempre que possível em suas solicitações;
- Solicitar dos professores uma avaliação do trabalho desenvolvido com os alunos, para que seja melhorado, diversificando cada vez mais a parte pedagógica;
- Acompanhar os planejamentos, fazer correções das fichas de leitura e escrita, gabaritos e ajudar os mesmos a fazer possíveis correções.
- Incentivar e propor melhorias didáticas nas atividades pedagógicas do laboratório;
- Propor o uso de vídeo com objetivos e temas para reflexão e orientação da criança;
- Dar atenção e suporte para os profissionais da sala de recurso;
- Acompanhar e subsidiar os trabalhos desenvolvidos com as crianças com necessidades especiais de aprendizagem;
- Incentivar os professores a identificar os avanços, as dificuldades e as necessidades de seus alunos nos principais conteúdos abordados;
- Observar as possibilidades de intervenção do professor numa situação diagnóstica;
- Procurar trabalhar com a ajuda de todos lembrando-os que, se cada um fizer sua parte, todos, atingirão seus objetivos e satisfação pessoal;

### **Prevenção Também se Ensina**

- Educação sexual;
- Respeito pelo patrimônio público;
- Respeito Mútuo;
- Dengue;
- Meio ambiente;

### Cronograma das ações Pedagógica

Nº	Ações	Mês/2011/2012
01	Acompanhar com a participação de professores, pais, funcionários e direção, as verbas recebidas, de forma a atingir o objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade.	Janeiro a fevereiro
02	Acompanhar e dar suporte aos professores e coordenadores gerais no desenvolvimento e atuação na semana pedagógica na escola Cida Mozar.	Fevereiro
03	Informar e realizar as inscrições dos cursos on line de formação continuada em parceria MEC/Secretaria de Educação	Fevereiro
04	Reunião Pedagógica	Fevereiro a dezembro
05	Acompanhamento e colaboração na decoração das salas de aula	Fevereiro
06	Acompanhamento dos planejamentos para a semana da sondagem	Fevereiro
07	Diagnóstico de leitura e escrita dos alunos do 3º e 5ºano	Fevereiro
08	Diagnosticar os alunos que apresentarem maiores dificuldades na semana de sondagem, apresentando fichas de acompanhamento, com as principais habilidades necessárias para início de reforço;	Fevereiro
09	Entrega de ficha de leitura e gabaritos do SAGA e avaliações do MEC	Fevereiro a dezembro
10	Acompanhamento das avaliações do SAGA	Março a dezembro
11	Acompanhamento e suporte para os	Fevereiro a

	professores nas Provinhas Brasil – MEC	dezembro
12	Reunião com pais e conselho de classe conforme necessidades apresentadas	Fevereiro a dezembro
13	Acompanhar as aulas de reforço	Abril a novembro
14	Reuniões com os professores para leitura do PND, PAR, ECA, PPP, PDE e regimento escolar	Abril a dezembro
15	Acompanhamento do projeto da unidade escolar;	Maior a novembro
16	Atender na medida do possível as educadoras da sala de recurso e acompanhar as atividades propostas;	Fevereiro a dezembro
17	Trabalhar com os alunos ( vídeos e palestras) assuntos relacionado à prevenção, - Educação Sexual, Respeito pelo Patrimônio Público, Cidadania, Dengue e Meio Ambiente;	Abril a dezembro
18	Comemorar com apresentações, junto com a equipe escolar as principais datas comemorativas (carnaval, dia internacional da mulher, páscoa, dia das mães, aniversário da cidade, festas juninas, dia dos pais, semana da pátria, semana das crianças e folclore).	Fevereiro a dezembro
19	Culminância do Projeto da Unidade Escola	